distrito escolar central de Barker

Plan de reapertura del

31 de julio de 2020

Modificado el 19/4/2021

Introducción

El 16 de marzo de 2020, el distrito escolar central de Barker, como muchas otras escuelas en el estado de Nueva York, cerró nuestras puertas a los estudiantes y al personal para recibir instrucción en persona para el resto del año escolar 2019-20.

El estado de Nueva York y nuestra comunidad de aprendizaje local de Barker han soportado los tiempos difíciles y desafiantes resultantes de la pandemia que ha continuado recorriendo las venas de nuestra localidad, estado y nación.

La comunidad de la escuela Barker ha sido y seguirá siendo un aspecto importante del elemento vital de nuestro regreso a la normalidad. Sin embargo, volver a la normalidad llevará tiempo, una planificación cuidadosa y paciencia, ya que el camino de regreso no será fácil y probablemente estará plagado de baches y otros desafíos que aún no conocemos.

El siguiente plan para el regreso a la escuela para el Distrito Escolar Central de Barker ha sido elaborado por un equipo de partes interesadas dentro del distrito y ha tenido en cuenta los comentarios del personal, los miembros de la comunidad, los estudiantes y más.

El proceso de planificación para el regreso a la escuela comenzó a fines de abril de 2020 y ha culminado en el siguiente documento. Tenga en cuenta que este documento y nuestro plan para regresar a la escuela no es algo que esté escrito en piedra, ya que, con poco o ningún aviso, es posible que tengamos que cambiar nuestra dirección y alterar nuestro camino para seguir adelante.

El objetivo de este plan es regresar a la escuela de la manera más normal posible mientras hacemos esto de la manera más segura posible. Notará que hemos incluido tres métodos diferentes para brindar instrucción, ya que las circunstancias pueden cambiar y

requerir que utilicemos un método sobre otro. Este plan aclara cómo podría verse cada uno dependiendo de la situación en cualquier momento individual.

Al momento de publicar este documento revisado en el sitio web del distrito el 19 de abril de 2021, el Distrito Escolar Central de Barker tiene la intención de abrir la escuela a los estudiantes de primaria el 26 de abril de 2021 para una instrucción de 4 días a la semana con estudiantes que asistan los lunes. , Martes, jueves y viernes (los miércoles permanecerán completamente remotos para todos los estudiantes) o completamente remotos, según el deseo de cada familia. Todos los estudiantes de secundaria junior continuarán asistiendo en un híbrido (en persona lunes y martes / remoto miércoles, jueves y viernes o remoto lunes, martes y miércoles / en persona jueves y viernes según la cohorte) o Modelo totalmente remoto, según el deseo de cada familia. Cabe señalar además que es nuestra intención aumentar lentamente nuestra instrucción en persona en la mayor medida posible, siempre que sea seguro para nuestros estudiantes y personal.

Además, las familias que no se sientan cómodas enviando a sus estudiantes a la escuela debido a la pandemia tendrán la opción de aprendizaje remoto completo hasta nuevo aviso. El distrito se asegurará de que todos los estudiantes de la misma familia asistan a la escuela en persona los mismos días. Se puede encontrar información adicional relacionada con estos modelos de instrucción en la sección Enseñanza y aprendizaje de este documento. Los detalles que contienen la logística de cómo el distrito proporcionará todos nuestros servicios se pueden encontrar a través de la comunicación en el sitio web del distrito y a través del sistema de notificación masiva.

Como se señaló anteriormente, nuestro objetivo es volver a la normalidad lo más posible durante el año escolar. El distrito supervisará de cerca los modelos de aprendizaje

descritos en los párrafos anteriores, así como en la sección Enseñanza y aprendizaje de este documento y, si se considera posible, el distrito puede aumentar el número de días en persona para los estudiantes que asisten a la escuela en el campus. El aspecto que podría tener este aumento de la instrucción dependerá de la situación, pero se proporcionará una amplia notificación a las familias antes de que se realicen cambios.

Nos damos cuenta de que este enfoque para continuar nuestro aprendizaje aquí en el Distrito Escolar Central de Barker puede no satisfacer las necesidades de todas las familias a la perfección. Sin embargo, a través de los comentarios de la comunidad recibidos hasta la fecha, está claro que existe una creencia diversa en la dirección en la que debemos avanzar en lo que se refiere a la instrucción. El enfoque que hemos descrito aquí nos permite brindar instrucción a toda nuestra comunidad de aprendizaje de la mejor manera posible en este momento y brinda opciones para las familias que mejor satisfacen sus necesidades.

También es importante tener en cuenta que a la fecha de este documento, se continuará permitiendo que las actividades extracurriculares y atléticas comiencen según las pautas establecidas por la Asociación Atlética de Escuelas Secundarias Públicas del Estado de Nueva York y el atletismo de la Sección VI.

Si en algún momento tiene alguna pregunta sobre el proceso para reabrir nuestras escuelas, no dude en comunicarse con el Distrito en cualquier momento.

Nuestra comunidad es extremadamente resistente y sabemos que todos superaremos esto y continuaremos 'siendo líderes en sacar lo mejor de cada individuo en nuestra comunidad'.

Comunicación / Participación de la familia y la comunidad Participación de las

partes interesadas

En abril de 2020, se formó un comité para planificar la reapertura de la escuela en el otoño de 2020. Este comité incluyó a varias partes interesadas dentro del distrito. El comité se reunió semanalmente durante los meses de abril, mayo, junio y julio para discutir cómo sería la escuela y discutir las inquietudes y comentarios de la comunidad y el personal. A principios de julio, el Distrito encuestó a la facultad y al personal para recopilar información sobre sus sentimientos de regresar a la escuela. Una vez que se publicó la orientación del Departamento de Salud del Estado de Nueva York (DOH) y el Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYSED), el Distrito Escolar Central de Barker encuestó a los miembros de la comunidad para recopilar las opiniones de los padres sobre varios conceptos de reapertura.

Nuevamente en abril de 2021, el Distrito encuestó a los profesores y al personal para recopilar información sobre sus sentimientos de regresar a la escuela para recibir una mejor instrucción en persona. Una vez que se publicó la orientación del Departamento de Salud del Estado de Nueva York (DOH) y el Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYSED), el Distrito Escolar Central de Barker encuestó a los miembros de la comunidad para recopilar las opiniones de los padres sobre varios conceptos de reapertura.

Planes de comunicación

El Distrito Escolar Central de Barker ha utilizado tradicionalmente el sitio web del distrito, los correos electrónicos, los correos a casa, los correos electrónicos, la señalización y los mensajes de todos los grupos para transmitir información al personal y a los miembros de la

comunidad. El Distrito continuará usando estos métodos para comunicar planes a estudiantes, padres o tutores legales de estudiantes, personal y visitantes. El Distrito también trabajará con sus maestros de Idiomas del Mundo e Inglés como Nuevo Idioma (ENL), así como con el Programa Migrante de Brockport para proporcionar comunicación en el idioma (s) que se habla en el hogar entre las familias y en toda la comunidad escolar si es diferente del inglés. .

Entrenamiento del Protocolo COVID-19

El Distrito Escolar Central de Barker se asegurará de que todo el personal docente, personal y estudiantes sean enseñados o entrenados, a través de comunicación verbal y / o escrita, para adherirse a las regulaciones de los CDC, DOH y SED con respecto al uso de PPE, específicamente coberturas faciales aceptables, cuando no se puede mantener la distancia social, y seguir todos los protocolos de seguridad de COVID-19 que incluyen, entre otros, higiene de manos, uso adecuado de cubrición facial, distanciamiento social e higiene respiratoria. La capacitación para el personal se proporcionó antes de que comience el año escolar durante los dos días de desarrollo del personal planeados el 1 de septiembre y el 2 de septiembre de 2020. La capacitación para los estudiantes se proporcionó durante las dos primeras semanas de clases y se revisará periódicamente durante la pandemia.

A continuación se encuentran enlaces a algunos, pero no todos, los videos informativos, la capacitación y la señalización que utilizará el distrito.

- Conozca los signos de Covid-19
- Detenga la propagación de gérmenes
- Cómo practicar el distanciamiento social
- Tiempos clave para usar una cara que cubra
- Tiempos clave para lavarse las manos
- Señalización recomendada por los CDC

salud y seguridad

Números de revisión dey PPE

El Distrito Escolar Central de Barker ha revisado y analizado los número de estudiantes y personal que se les permitirá regresar en persona para mantener la distancia social adecuada, la disponibilidad de transporte seguro y el uso del PPE adecuado, proporcionando máscaras faciales si es necesario. Además, el distrito ya ha comprado suficiente PPE para el personal y los estudiantes que estarán presentes para recibir instrucción en persona al regresar a la escuela. El Oficial de Negocios de la Escuela supervisará continuamente el nivel de suministros en stock y disponible para garantizar que tengamos suficientes productos en todo momento.

Participación de las partes interesadas

El Distrito Escolar Central de Barker ha encuestado a la facultad, el personal y los padres / tutores para desarrollar nuestro plan de reapertura. Los comentarios recibidos de todas las partes interesadas se han revisado y analizado y han influido directamente en las decisiones para determinar la metodología de instrucción, así como la cantidad de estudiantes que reciben instrucción en persona al mismo tiempo para garantizar que el distrito mantenga los CDC, el DOH y el estado de Nueva York. Pautas del Departamento de Educación para la seguridad y la instrucción. El distrito retendrá la información de la encuesta y la podrá ver a pedido.

Planes de comunicación

El Distrito Escolar Central de Barker publicará su plan de reapertura y cualquier otra actualización en el sitio web del distrito y alertará a los padres sobre las publicaciones según corresponda. El plan también se publicará en español. En caso de que sea necesario realizar

cambios en la instrucción o los servicios ofrecidos debido a un cambio en la guía emitida por el estado de Nueva York, se notificará a las familias a través del sistema de notificación masiva, así como a través del sitio web del distrito y las plataformas de redes sociales.

Protocolos de señales de enfermedad

El Distrito Escolar Central de Barker proporcionará recursos para educar a los profesores, el personal, los padres y los tutores sobre la observación cuidadosa de los síntomas de COVID-19 y los exámenes de salud que deben realizarse cada mañana antes de venir a la escuela.

A continuación se encuentran enlaces a algunos, pero no todos, los videos informativos, la capacitación y la señalización que el distrito usará y comunicará a las familias del distrito.

- Conozca los signos de Covid-19
- Detenga la propagación de gérmenes
- Cómo practicar el distanciamiento social
- Momentos clave para usar una cara que cubra
- Momentos clave para lavarse las manos
- Señalización recomendada por los CDC

Cuestionario /temperatura diarios Los

controles deprofesores y el personal deberán completar un cuestionario de detección diario que cumpla con las pautas estatales relacionadas con su contacto con otras personas que puedan haber tenido Covid-19 o sus propios signos personales de Covid-19. Este cuestionario será de naturaleza digital.

Se les pide a las familias que revisen la temperatura de su hijo y repasen la lista establecida de otros síntomas antes de enviar a su hijo a la escuela todos los días. Las familias también deberán completar un formulario en papel periódicamente para verificar que su hijo no tenga ningún síntoma.

Si el personal no puede verificar que se haya revisado la temperatura de un estudiante antes de su llegada a la escuela, se le tomará la temperatura al estudiante antes de la entrada al edificio. El personal estará capacitado para tomar la temperatura de los estudiantes con un termómetro sin contacto u otro dispositivo similar. El personal no recopilará datos relacionados con las temperaturas diarias de los estudiantes. Si la temperatura de un estudiante está por encima de los 100 grados, el estudiante será enviado a casa. El estudiante será dirigido a la sala de aislamiento, según los protocolos del distrito, y permanecerá aislado mientras espera la llegada de los padres.

Los estudiantes enfermos y el personal

serán instruidos sobre los signos y síntomas de la enfermedad según la información de las secciones anteriores de este plan. El personal recibirá señales específicas para buscar que indiquen la necesidad de una evaluación por parte de la enfermera de la escuela. Cualquier estudiante o miembro del personal sospechoso de enfermedad será evaluado por la enfermera de la escuela.

Si, después de la evaluación de la enfermera de la escuela, se determina que un estudiante tiene síntomas de una enfermedad contagiosa, el estudiante permanecerá en la sala de aislamiento hasta que llegue su padre. A la llegada de los padres, el estudiante será acompañado a la salida más cercana. Se le indicará al padre / tutor que se comunique con su proveedor de atención médica para obtener más instrucciones. Si el estudiante no tiene un PCP, se le proporcionará una lista de los centros locales de atención de urgencia.

Área de aislamiento

Se ha establecido un espacio separado para las personas sospechosas de estar enfermas de Covid-19. La persona permanecerá en este espacio hasta que un padre pueda

recoger a un estudiante (en el caso de un niño) o la persona pueda salir del campus de manera segura.

El área de aislamiento será supervisada en todo momento mientras haya estudiantes o personal enfermos presentes. El personal de supervisión seguirá las pautas más actualizadas de los CDC y NYSDOH para el PPE.

Se mantendrá una distancia de al menos 6 'entre todos los estudiantes y el personal dentro de la sala de aislamiento.

La limpieza de la sala de aislamiento, el baño y el equipo se realizará según las indicaciones de los CDC y el NYSDOH.

Protocolos para visitantes

El acceso de visitantes al edificio escolar se reducirá significativamente durante el año escolar. Solo los visitantes que tengan una necesidad directa, como brindar servicios a los estudiantes o al distrito, podrán ingresar a los edificios. Los procesos para recoger a los estudiantes de la escuela y para cualquier entrada general al edificio se distribuirán a las familias antes de que comience el año escolar.

Se requerirá que los visitantes y contratistas completen una encuesta de salud y seguridad y que el Distrito revise su temperatura antes de ingresar a la escuela. La encuesta será digital y se proporcionará un enlace a la encuesta a los visitantes y contratos según sea necesario. Si el visitante o contratista responde a cualquier pregunta con un sí en la encuesta o tiene una temperatura superior a los 100 grados, se le negará la entrada al edificio.

Los visitantes del edificio deberán usar una mascarilla que cubra su nariz y boca en todo momento.

Los visitantes recibirán instrucciones por escrito sobre el uso y cuidado de las cubiertas faciales de tela según los CDC.

Cuándo quedarse en casa

Se recomienda encarecidamente a los profesores, el personal y los estudiantes que se queden en casa cuando se observe alguno de los síntomas más comunes de COVID-19.

Los estudiantes, el personal y la comunidad serán educados sobre los síntomas de COVID-19 en su idioma materno. Habrá letreros exhibidos abiertamente en todo el edificio. Dicha señalización incluirá, entre otros, la que se encuentra en ellos sitio web deCDC (haga clic en el hipervínculo, por ejemplo, la señalización). También se pueden enviar por correo información y recursos adicionales a las familias. Habrá enlaces a los CDC y al Departamento de Salud del Condado de Niagara accesibles a través de las páginas web del Distrito y de la oficina de salud.

Higiene adecuada

El Distrito Escolar Central de Barker seguirá las pautas de los CDC y NYSDOH tanto para los estudiantes como para el personal para una higiene adecuada que incluye, pero no se limita a; El lavado de manos frecuente y adecuado, cuándo quedarse en casa si se sienten enfermos, adherirse al distanciamiento social, informar síntomas o exposición al COVID-19 e higiene respiratoria adecuada y etiqueta para la tos. Dichas pautas se proporcionarán al personal antes de que comience la escuela y también durante las primeras semanas de escuela para los estudiantes que asisten a la instrucción en persona. Todos los estudiantes que asistan a la instrucción en persona recibirán capacitación sobre estas prácticas sin importar cuándo comiencen la instrucción en persona. Se proporcionarán horarios durante el día escolar para que el personal y los estudiantes practiquen buenas prácticas de higiene.

Distanciamiento social

Se requerirá que los estudiantes usen máscaras cuando estén en el edificio, en el autobús escolar, navegando por los pasillos de las aulas y mientras se encuentren en otras

áreas comunes del campus. A los estudiantes se les permitirá tomar descansos para usar máscaras durante el día, como si salen a la calle para una clase, la clase de educación física se lleva a cabo al aire libre y si pueden mantener una distancia social de seis pies o más de los demás. Si se mantiene el distanciamiento social, a los estudiantes se les puede permitir, en los momentos designados por el maestro o supervisor, quitarse las máscaras mientras se encuentran en los espacios de instrucción o en la cafetería durante las horas de instrucción o de comida, respectivamente.

Las pautas de distanciamiento social se publicarán en todo el campus y se instruirá a los estudiantes sobre las mejores prácticas para el distanciamiento social y la higiene. A veces, puede ser necesario limitar la cantidad de estudiantes y personal en cualquier área de la congregación en un momento dado, incluidos, entre otros, auditorios, gimnasios, aulas, baños, bibliotecas y pasillos para mantener el distanciamiento social.

Adaptaciones para estudiantes / personal en riesgo

La Escuela Barker Central trabajará para acomodar a los profesores y estudiantes en riesgo que están en riesgo o tienen familiares en riesgo y se les permitirá asistir a la escuela de forma remota. Como tal, se ofrecerá instrucción remota a los estudiantes según el modelo de instrucción remota dentro de este plan.

PPE para el personal y los estudiantes

El Distrito Escolar Central de Barker requerirá que los profesores, el personal y los estudiantes usen el PPE apropiado o cubiertas faciales de tela cuando no se pueda mantener el distanciamiento social.

Los empleados y estudiantes con documentación de proveedor de atención médica que indique que no son médicamente capaces de tolerar cubrirse la cara no estarán obligados a hacerlo.

El Distrito Escolar Central de Barker proporcionará una cobertura facial aceptable a los empleados y estudiantes si olvidan la suya y mantendrá un suministro adecuado en caso de necesidad de reemplazo. El Oficial de Negocios de la Escuela supervisará continuamente el suministro de PPE y solicitará los suministros necesarios para garantizar que haya existencias aceptables disponibles en caso de necesidad.

El personal y los estudiantes serán educados sobre cómo ponerse, quitarse y guardar el PPE de manera adecuada verbalmente y mediante letreros.

Casos confirmados de COVID-19 en la escuela y el regreso a la escuela

La enfermera de la escuela, tras la notificación de un caso positivo, se comunicará inmediatamente con el Superintendente de Escuelas. Tras la notificación, el Superintendente de Escuelas, junto con la Enfermera de la Escuela, se comunicará con el Departamento de Salud del Condado de Niagara para determinar los próximos pasos para el distrito, que podrían incluir el cierre de los edificios u otras respuestas según lo indique el Departamento de Salud del Condado de Niagara.

Se utilizarán las pautas de los CDC, así como las directivas de NCDOH, para garantizar que se inicien y mantengan las precauciones de cuarentena y aislamiento adecuadas.

El distrito ha desarrollado un protocolo para el manejo de personas enfermas y COVID 19 que dirigirá muchas de las acciones tomadas por el distrito escolar.

El distrito escolar tiene una asociación de larga data con el Departamento de Salud del Condado de Niagara. El condado de Niagara tiene cuatro (4) hospitales en la jurisdicción: Kaleida DeGraff Memorial Hospital, Niagara Falls Memorial Medical Center, Mount Saint Mary's Hospital y Eastern Niagara Hospital - Lockport. La capacidad del hospital local se puede encontrar en: https://profiles.health.ny.gov/hospital/bed_type/Total+Beds. Con respecto a la

disponibilidad de camas de emergencia médica, el distrito escolar puede trabajar con el Departamento de Salud del Condado de Niagara y los hospitales locales asociados para el conocimiento de la situación según sea necesario.

Limpieza y desinfección de las escuelas

Las superficies que se tocan con frecuencia se limpiarán y desinfectarán durante el día escolar de acuerdo con las pautas de los CDC y NYSDOH. Todo el personal responsable de la limpieza y desinfección será capacitado de nuevo en los protocolos de limpieza y desinfección adecuados. Se contratará personal adicional con el único propósito de desinfectar durante el día escolar. El tiempo de desinfección dentro de las aulas y en todo el edificio, incluidos los espacios comunitarios como, entre otros, baños, cafeterías, pasillos y grandes espacios de reunión, se programará en función de la ocupación estudiantil de cada espacio.

De acuerdo con las Pautas del Departamento de Salud del Estado de Nueva York, no se permitirá a los estudiantes en la proximidad inmediata cuando se estén usando desinfectantes, ni se les permitirá usar desinfectantes para desinfectar sus espacios.

Simulacros de seguridad escolar

El Distrito Escolar Central de Barker realizará todos los simulacros de seguridad escolar requeridos con modificaciones que garanticen el distanciamiento social entre las personas.

Programas antes y después de la escuela

Al comienzo del año escolar, no se permitió la ejecución de programas antes o después de la escuela, incluidas, entre otras, actividades extracurriculares, deportes, educación comunitaria o cualquier otra actividad. Todas las actividades antes y después de la escuela se han revisado continuamente durante el año escolar y se proporcionó notificación a las familias y

la comunidad sobre el inicio de cualquier actividad a través del sitio web del Distrito, el sistema de notificación masiva y otros métodos de comunicación. A la fecha de publicación de este documento, ciertas actividades atléticas y extracurriculares continúan operando bajo las pautas del NYSED y NYSDOH y continuarán haciéndolo a menos que las circunstancias indiquen lo contrario.

Coordinador de seguridad

El Distrito Escolar Central de Barker ha designado a dos coordinadores de seguridad COVID-19 cuya responsabilidad incluye el cumplimiento continuo de todos los aspectos del plan de reapertura de la escuela, así como cualquier actividad progresiva necesaria para permitir que los problemas operativos se resuelvan antes de que las actividades vuelvan a la normalidad. o niveles "nuevos normales". El superintendente y la enfermera escolar actuarán conjuntamente en este papel.

instalaciones

Prevención de incendios dey códigos de construcción

El Distrito Escolar Central de Barker cumplirá con todos los requisitos de la Oficina de Planificación de Instalaciones (OFP) y presentará cualquier proyecto para su aprobación, así como también cumplirá con los requisitos del Código Uniforme de Prevención de Incendios y Construcción (BC) del estado de Nueva York 2020.) y el Código Estatal de Conservación de Energía en caso de que sea necesario realizar cambios o adiciones para adaptarse a la reapertura de COVID-19.

Inspección visual y estudio de las condiciones del edificio

El Distrito Escolar Central de Barker cumplirá con todas las fechas límite vigentes para las inspecciones visuales o el estudio del estado del edificio.

Pruebas de plomo en el aguapruebas de plomo en el agua

El Distrito Escolar Central de Barker cumplirá con lasdel DOH en la medida de lo posible debido a las restricciones de COVID-19 para proporcionar agua potable limpia y segura al reabrir.

Dispensadores de desinfectantes para manos

El Distrito Escolar Central de Barker proporcionará instalaciones adecuadas para lavarse las manos y dispensadores de desinfectantes para manos a base de alcohol de acuerdo con la Sección 5705 de FCNYS 2020. Habrá estaciones de desinfección en cada espacio de instrucción, así como en todos los edificios en áreas públicas como pasillos y otros espacios.

Instalación de divisores

El Distrito Escolar Central de Barker no planea instalar divisores en este momento. Si el distrito necesita instalar divisores por cualquier motivo, se asegurará de que los planos hayan sido presentados y aprobados por la OFP antes de que comience la instalación.

Proyecto de construcción de edificios y trimestre temporal

El Distrito Escolar Central de Barker no está participando en la construcción de nuevos edificios y / o proyectos de trimestre temporal en este momento. Si dicha construcción ocurre, los proyectos se enviarán a la OFP para una revisión completa del código antes de la implementación.

Arrendamiento de nuevas instalaciones

El Distrito Escolar Central de Barker, en este momento, no está participando en el arrendamiento de instalaciones. Si fuera necesario el arrendamiento, los proyectos se enviarán a la OFP para una revisión completa del código antes de la implementación.

Carpas

El Distrito Escolar Central de Barker no necesita el uso de carpas temporales o permanentes para cumplir con los requisitos de instrucción de los estudiantes en este momento. Si es necesario el uso de carpas, se presentarán planos que cumplan con las regulaciones de BCNYS (Código de Construcción del Estado de Nueva York).

Accesorios para

inodoros y lavabos El Distrito Escolar Central de Barker actualmente mantiene accesorios para inodoros y lavabos existentes que cumplen con los estándares mínimos de BCNYS. En caso de producirse alteraciones, los planos se presentarán cumpliendo con la normativa de BCNYS.

Bebederos

El Distrito Escolar Central de Barker asegura que cada edificio pueda proporcionar un bebedero por cada cien ocupantes. Además, el distrito instaló 3 estaciones de llenado de botellas de agua sin contacto adicionales, para un total de 6, en todo el distrito para que los estudiantes y el personal las usen durante el día escolar.

Ventilación

El Distrito Escolar Central de Barker continuará manteniendo una ventilación adecuada que cumpla con los estándares y códigos de seguridad y edificios actuales.

Separadores de plástico

El distrito planea usar separadores de plástico en las sesiones de terapia del habla y el lenguaje y en situaciones de pruebas individuales, como pruebas para reevaluaciones o evaluaciones comparativas de primaria. Los separadores de plástico también se utilizarán para brindar protección durante el almuerzo. El Distrito seguirá todas las pautas de los CDC y DOH con respecto a la limpieza y desinfección de estas barreras.

Nutrición Infantil

Comidas Escolares deTodos los Días Escolares La Escuela

Barker Central (BCS) se enorgullece de ofrecer comidas nutritivas para todos nuestros estudiantes. Los niños no pueden concentrarse en aprender cuando tienen hambre y los estudios muestran que los estudiantes se desempeñan
mejor académicamente cuando están bien nutridos. Los programas de desayuno y almuerzo de BCS son unclave
componentede nuestras operaciones diarias.

El plan de reapertura de BCS proporciona a todos los estudiantes inscritos acceso a las comidas escolares todos los días escolares. Ya sea que se trate de instrucción en persona, aprendizaje remoto o una situación de aprendizaje combinado, nuestro personal del servicio de alimentos estará listo para proporcionar desayuno y almuerzo a todos nuestros estudiantes todos los días.

El Distrito Escolar Central de Barker cumplirá con los requisitos del Programa de Nutrición Infantil y brindará a todos los estudiantes inscritos en la SFA acceso a las comidas escolares todos los días para los estudiantes que asistan a la escuela o que aprendan de forma remota.

Pautas de salud y seguridad

El plan de reapertura de BCS aborda todas las pautas de salud y seguridad aplicables según lo descrito por el Departamento de Salud del Condado de Niagara, el Departamento de Nutrición Infantil del Estado de Nueva York y todas las Pautas Federales.

Todo el personal involucrado en la preparación, instalación, servicio y limpieza trabajará en conjunto para garantizar que todas las comidas que se sirven sean seguras para comer y que se sigan las medidas adecuadas de seguridad alimentaria.

El personal usará máscaras faciales, seguirá todos los procedimientos adecuados de lavado de manos, guantes desechables y se le indicará que no venga a trabajar enfermo.

Alergias a los alimentos

El plan de reapertura de BCS incluye medidas para proteger a los estudiantes con alergias a los alimentos al proporcionar comidas en espacios fuera de la cafetería. Estos espacios pueden incluir aulas, auditorios, gimnasios o al aire libre para permitir el distanciamiento de los estudiantes y mantener las poblaciones de cohortes en un solo lugar, lo que dependerá de la logística del tamaño de las clases y del espacio disponible que se determinará una vez que se finalicen los horarios de clases.

Los servicios de comidas se completarán de la siguiente manera para los diferentes escenarios.

Retorno completo de estudiantes en el campus

Comer socialmente distanciado en el Café / o espacios acomodados que permitan el distanciamiento social. Los estudiantes tendrán una distancia social (separación de seis pies) mientras consumen las comidas en la escuela. Se proporcionará desinfectante de manos cerca de la entrada de la cafetería de la escuela o en las áreas de comedor de la sala de usos múltiples. Todas las personas que ingresan al área de comedor deben lavarse las manos y / o aplicarse desinfectante para manos antes de ingresar a la línea de servicio o comer. Las

puertas de entrada y salida de la cafetería permanecerán abiertas para que los estudiantes y el personal no toquen repetidamente los mismos pomos y / o manijas. Implementaremos un procedimiento "One Way In / One Way Out". Cuando las líneas sean necesarias, fluirán en una sola dirección y se considerarán las marcas o letreros del piso para fomentar una distancia adecuada. El servicio de alimentos de BCS cumple plenamente con los requisitos del Programa de Nutrición Infantil para cada comida que se sirve. Se tomarán todas las precauciones para garantizar la salud y la seguridad de las personas con alergias a los alimentos, mientras que el personal del café podrá asegurarse de que un estudiante no ingiera ningún alimento al que sea alérgico al acudir a la fila y usar el registro / computadora. la seguridad en el aula estará bajo la guía del monitor de la clase, quien será capacitado en seguridad de alérgenos alimentarios y prevención del contacto cruzado con alérgenos potenciales. Se implementarán procedimientos como el lavado de manos adecuado con agua y jabón después del contacto con alérgenos alimentarios, la limpieza y desinfección adecuadas de las superficies después del contacto con alérgenos alimentarios, junto con una política muy estricta con respecto a "No compartir alimentos" en el aula o en cualquier espacio utilizado además del cafetería. BCS limpiará y desinfectará las superficies que se tocan con frecuencia, como la línea de servicio, entre cada clase o grupo que ingrese, utilizando un limpiador germicida / desinfectante debidamente mezclado.

Híbrido combinado de estudiantes en el campus y estudiantes que aprenden de forma remota

Para todos los estudiantes en el campus, seguiremos todos los procedimientos mencionados anteriormente para la alimentación en el sitio. Para todos los estudiantes que aprenden a distancia de forma remota, ofreceremos comidas para entregar a las familias. La notificación de los servicios de comidas se proporcionará según corresponda. Seguiremos todas las pautas de nutrición infantil para las comidas reembolsables y todos los estudiantes del distrito podrán recibir desayuno y almuerzo todos los días.

Solo aprendizaje a distancia

Ya hemos demostrado tener éxito en nuestra capacidad de proporcionar comidas a los estudiantes en casa. Servimos comidas de emergencia durante 3 meses y medio y nuestra comunidad está bien informada sobre el proceso y continuaremos brindando servicios de recogida de comidas para todas las familias.

Higiene de las manos

El Distrito Escolar Central de Barker enseñará a los estudiantes los protocolos y procedimientos para realizar la higiene de las manos antes y después de comer. Se desaconseja enérgicamente compartir alimentos y bebidas.

Las manos se lavarán y / o desinfectarán antes de entrar a la cafetería o en la estación de desinfectante de manos en la puerta de la cafetería. El lavado de manos incluirá lo siguiente:

a. Mojarse las manos y aplicar una sola bomba de jabón de manos

b. Lavar normalmente durante al menos 20 segundos

c. Enjuagar las manos con agua limpia y secarlas con toallas de papel limpias

. D. Use una toalla de papel para cerrar el agua y evitar el contacto cruzado.

Limpieza y desinfección

El Distrito Escolar Central de Barker ha desarrollado protocolos y procedimientos para la limpieza y desinfección requeridas, según las pautas de los CDC y NYSDOH, antes de que llegue el próximo grupo de estudiantes para las comidas. BCS almacenará las soluciones de limpieza y / o desinfección en botellas rociadoras debidamente etiquetadas según los

estándares de OSHA y tendrá la SDS (Hoja de datos de seguridad) adecuada disponible en caso de exposición accidental o emergencia.

Las áreas donde se comerán las comidas se despejarán y limpiarán entre usos utilizando desinfectantes y agentes de limpieza aprobados. Si el área se usó para una actividad comunitaria o fue compartida por más de un estudiante anteriormente, una mejor práctica sería aplicar una pequeña cantidad de desinfectante y limpiar el área con una toalla o paño limpio.

Programas de nutrición infantil

El Distrito Escolar Central de Barker seguirá cumpliendo con los requisitos del Programa de Nutrición Infantil. El plan de reapertura de BCS incluye protocolos que describen la comunicación con las familias a través de múltiples medios en los idiomas que hablan las familias. El Departamento de Servicios de Alimentos tiene nuevos letreros en diferentes idiomas y usa imágenes para cruzar las barreras del idioma para los estudiantes, y tiene comunicación con las familias disponible en varios idiomas diferentes.

Child Nutrition Resources

- The NYSED Child Nutrition Office website
- USDA Food and Nutrition Service
- Institute of Child Nutrition
- New York State Department of Health Food Safety Guidance
- CDC Guidance for Schools

Communication with Families

The Barker Central School District will communicate with families through multiple means in the languages spoken by families. The Barker Central School will continue to send communications to families both through written correspondence and verbal communication via the blackboard system (calls & texts) as well as mailings and the Barker Central School website related to food services.

Social Distancing & Physical Barriers

The Barker Central School District will require students to maintain 6 feet social distance while obtaining and consuming meals in school unless a physical barrier is provided or students eat their meals outside. The district will provide barriers for students who eat in the cafeterias unless a full 6 ft of distancing can be maintained. Students who eat meals in a cafeteria with barriers or in an open space will not be required to wear their masks while eating but will be required to wear their masks while walking to and from their seats and while in the line to get food.

Transportation

Cleaning and Disinfecting

The Barker Central School District will contract with Student Transportation of America (STA) to ensure that all buses which are used by the district every day will be disinfected per CDC guidelines at least once a day.

High Contact Spots

The Barker Central School District will contract with Student Transportation of America (STA) to ensure that all high contact spots, including but not limited to seats, hand railings, and windows will be wiped down after the am and pm run, depending on the disinfectant schedule, before another group of students is allowed to ride the bus.

Hand Sanitizer

The Barker Central School District has contracted with Student Transportation of America (STA) to ensure that school buses are not equipped with hand sanitizer due to its combustible composition and potential liability to the carrier.

Personal Hand Sanitizers

The Barker Central School District will contract with Student Transportation of America (STA) to ensure that school bus drivers, monitors, and attendants must not carry personal bottles of hand sanitizer with them on school buses.

Face Coverings for Drivers/Aides

The Barker Central School District will contract with Student Transportation of America (STA) to ensure that school bus drivers, monitors, attendants, and mechanics wear a face-covering along with an optional face shield.

Training of PPE and Signs of COVID-19

The Barker Central School District will contract with Student Transportation of America (STA) to ensure that the transportation staff (drivers, monitors, attendants, and mechanics) will be trained and provided periodic refreshers on the proper use of personal protective equipment and the signs and symptoms of COVID-19.

Training on Social Distancing

The Barker Central School District will contract with Student Transportation of America (STA) to ensure that school bus drivers, monitors, attendants, and mechanics are trained to ensure social distance on the buses.

Hand Sanitizers Off Buses

The Barker Central School District will contract with Student Transportation of America (STA) to ensure that hand sanitizer for all transportation staff is provided in their transportation locations such as dispatch offices, employee lunch/break rooms, and/or bus garages.

Gloves

The Barker Central School District will contract with Student Transportation of America (STA) to ensure drivers, monitors, and attendants who must have direct physical contact with a child must wear gloves.

Self-Health Assessment

The Barker Central School District will contract with Student Transportation of America (STA) to ensure school bus drivers, monitors, attendants, and mechanics shall perform a self-health assessment for symptoms of COVID-19 before arriving to work. Such assessment will include but not be limited to the same requirements per the assessment used by the District. If personnel is experiencing any of the symptoms of COVID-19 they should notify their employer, not report to work, and possibly seek medical attention.

Students Wearing Masks

The Barker Central School District will work with Student Transportation of America (STA) to ensure that all students who are able to will wear masks on the bus.

Denial of Transportation Because of Lack of Mask

The Barker Central School District and STA will not deny a student who does not have a mask transportation. The Barker Central District will work with Student Transportation of America to provide a mask to students that do not have one.

Provision of Masks

The Barker Central School District will provide a mask to any student who does not have one and will provide STA with a supply of masks for each bus in the event a student does not have one as required to ride the bus in the morning or afternoon.

Students with Disabilities and Masks

The Barker Central School District will ensure that students with disabilities that prevent them from wearing a mask will not be forced to do so or denied transportation.

PPE Training Reminders

The Barker Central School District will work with Student Transportation of America (STA) to ensure that transportation staff is provided periodic refreshers on the proper use of personal protective equipment and the signs of COVID-19.

Social Distancing Training Reminders

The Barker Central School District will work with Student Transportation of America (STA) to ensure that transportation staff is provided periodic refreshers on social distance guidelines.

Transportation and IEPs

The Barker Central School District will provide pupil transportation to nonpublic, parochial, private, charter schools or to students whose Individualized Education Plans have

placed them out-of-district whose schools are meeting in in-person sessions when/if the district is not.

The Barker Central School District recognizes that all students are entitled to transportation by the district to the extent required by law. Transportation departments do not have the ability or the right to deny transportation for children who are in foster care, homeless, or attend private or charter schools. Parents who may have missed the due date to request out of district transportation due to a reasonable excuse may file a 310 appeal with the Commissioner of Education.

Social-Emotional Well-Being

Counseling Program Plans

The Barker Central School District will ensure that a district-wide and building-level comprehensive school counseling program plan, developed under the direction of certified school counselor(s), is reviewed and updated to meet current needs.

Advisory Council

The Barker Central School District will establish an advisory council composed of families, students, faculty, and staff to inform the comprehensive developmental school counseling program plan.

Referrals for Mental Health, Behavior and Emotional Support

The Barker Central School District will provide resources and referrals to address mental health, behavioral, and emotional support services and programs. The district will continue to utilize contracted mental health services through our local BOCES as well as New Directions to assist in providing various levels of support to our students.

Professional Development for Staff

The Barker Central School District will provide professional development for faculty and staff on how to talk with and support students during and after the ongoing COVID-19 public health emergency as well as provide support for developing coping and resilience skills for students, faculty, and staff.

School Schedules

Contingent Scheduling

The Barker Central School System will develop contingent schedules for a full in-person schedule, a blended schedule, and a full remote schedule of learning. Student schedules will be developed by the guidance office. In-person instruction will continue similar to previous years, with staggered release times to limit contact in the hallways. The actual schedules of the learning day are determined by student need and will follow the outlines of the continuity of learning as described in the Teaching and Learning section of this document.

Attendance and Chronic Absenteeism

Tracking Attendance

The Barker Central School District will develop a mechanism to collect and record daily teacher/student engagement and attendance regardless of the instructional setting. The PowerSchool system will be used to track in-person attendance. The school's LMS (Google Classroom) will be used to track virtual attendance. Regardless of which type of learning is being conducted, regular student attendance is expected throughout the learning week. Final details of how attendance will be tracked will be provided before school begins.

Technology and Connectivity

Level of Access to Devices and High-Speed Internet

The Barker Central School District will provide all faculty and students who do not have access to a device with a digital device capable of accessing and completing all work. Additionally, the district will provide MiFi devices, or the like, for families who do not have high-speed broadband internet access.

Addressing the Need for Devices and High-Speed Internet

The Barker Central School District has surveyed the greater learning community twice to determine the need for devices and the internet. It is clear that many of our students and staff do not have access to digital devices or high-speed internet in addition to needing training on how to use digital devices once they have them. Survey data will be used to determine the number of devices and wifi connections needed and the School Business Official and Director of Instructional Services will contract with appropriate entities to obtain enough devices and wifi connections ensuring all students and staff have the ability to complete all required work.

Remote and Blended Learning Models

The Barker Central School District will provide faculty with professional development to improve remote and blended learning. The district will encourage remote or blended learning to be given in both synchronous and asynchronous methods so students will be able to participate in learning in the way that best suits their needs. See the Teaching and Learning section of this document for more specific protocols related to instructional models.

Teaching and Learning

Continuity of Learning: In-Person Instruction

The Barker Central School District has developed an in-person learning plan that provides for continuity of learning for the 2020-2021 school year. Upon returning to in-person instruction, faculty and staff will continue to make students feel safe, engaged, and excited about learning. The importance of in-person instruction on the well-being of students and the positive relationships that they form with peers, teachers, and school community members can not be overstated. Barker Central School faculty and staff will strive to provide a sense of normalcy and a return to a routine while maintaining strict adherence to health and safety guidelines outlined by the CDC and NYSED which included, but are not limited to, acceptable face coverings, social distancing, and proper hygiene. Instruction P-12 will be aligned to the New York State Learning Standards and faculty and staff will work towards providing students with individualized support to meet their needs. In-person instruction P-12 will include, but is not limited to:

- In addition to being assigned a 1:1 technology device, students will be assigned Google Classroom (G Suite) accounts at all grade levels and subject areas. Individual teachers will model and provide instruction to students on how to access, complete, and submit assignments. The use of Google Classroom allows students to work remotely when needed and allows for students to maintain contact with teachers during times of distance learning.
- Teachers will share with students and parents the best way to establish communication, such as, but not limited to, email, phone, and online platforms.
- When designing instruction, teachers will prioritize NYS Learning Standards that are best suited for in-person instruction versus those that could be attainable through remote learning.

- In-person instruction will focus, to the greatest extent possible, on learning that is difficult via a virtual classroom. Such learning would include but is not limited to, direct reading instruction, science labs, project-based learning, and other hands-on learning opportunities that are only available during in-person instruction.
- In-person instruction will also allow for teachers, students, and peers to have meaningful discussions, provide one-to-one assistance with content specific questions or help with technology.
- At all grade levels, the use of shared resources, materials, supplies among students will be limited. Classroom materials will be properly cleaned between use and/ or taken out of use for a period of time. Students may be asked to bring in additional supplies.
- Additional considerations for the Arts and PE need to be taken into account:
    - For Art, students will need an individual kit of “high touch” supplies such as scissors, markers, pencils, erasers, etc. to be supplied by families.
    - High touch surfaces and shared materials will be cleaned following CDC and NYSDOH guidelines.
    - A distance of at least 6 feet will be maintained between individuals while participating in activities that require projecting the voice (eg singing) or playing a wind instrument. There will be no sharing of instruments.
    - A distance of at least 6 feet will be maintained between individuals while participating in activities that require aerobic activity and result in heavy breathing.
    - Physical education classes will focus on individual skills rather than team sports or activities that do not require students to be in close physical proximity to each other.

Library instruction and book distribution will continue to operate with new check-in and check-out procedures developed to address the health and safety of all who use the library. Returned books will be quarantined for a specified number of days before being reshelved.

Related Services (Speech and Language, Occupational and Physical Therapy, Counselling) will continue to be provided as outlined in students' Individualized Education Plans or 504 Plans. When combined with a Hybrid Model of Instruction, therapy sessions, to the greatest extent possible, will be scheduled during in-person instruction.

Academic and Counseling support services will be available to identified students during in-person instruction and will establish a means of communication in order to be prepared for a period of full remote instruction.

Certain after school activities or clubs will continue to meet during 10th period as allowed by NYSDOH and NYSED guidance.

Continuity of Learning: Hybrid Instruction

The Barker Central School District has developed a hybrid learning plan that provides for continuity of learning for the 2020-2021 school year. The hybrid instructional model calls for students to receive both in-person and virtual instruction which allows for socially distanced instruction. The hybrid learning plan is based on the following protocol:

- Students will be split into three cohorts, Cohort A, Cohort B, and Cohort C. Students in Cohort A will receive in-person instruction on Mondays and Tuesdays and virtual instruction Wednesday through Friday. Students in Cohort B will receive virtual instruction Monday through Wednesday and in-person instruction on Thursdays and Fridays. Cohort C will be students receiving all remote instruction.
- Students living in the same household will be in the same cohort.

- ➢ On Wednesdays, all learning will take place remotely.
- ➢ In-person instruction will take place while following all health and safety guidelines outlined within this document and required by NYSDOH.
- ➢ In-person instruction will focus, to the greatest extent possible, on learning that is difficult via a virtual classroom. Such learning would include but is not limited to, direct reading instruction, science labs, project-based learning, and other hands-on learning opportunities that are only available during in-person instruction.
- ➢ In-person instruction, when paired remote learning (Hybrid Model), will also allow for teachers, students, and peers to have meaningful discussions, provide one-to-one assistance with content specific questions or help with technology.
- ➢ Shared supplies will be limited, so students may be asked to bring in additional supplies. Shared supplies and materials will be cleaned and/or disinfected on a regular basis.
- ➢ Virtual learning will take place as delivered through Google Classroom (G Suite)
- ➢ Virtual learning will be a combination of asynchronous and synchronous lessons and activities.
- ➢ All virtual assignments will be posted by Monday morning each week for students.
- ➢ Students are expected to be actively engaged in virtual learning activities as attendance is required, and virtual learning provides valuable learning experiences that contribute to students' academic success.
- ➢ Each student will be assigned a device (Chromebook or iPad) that they must bring back and forth to school with them when they attend in-person instruction.
- ➢ Mobile Wi-Fi hotspots will be available to students that do not have access to the internet.

- ➢ The six-day rotation (Days A through F) for academic classes, related services, and elementary specials will be modified to ensure that all students receive all classes and services either in-person or remotely. The cohorts will go through the same day rotations during the same week. For example, if the Cohort A Monday/Tuesday are A and B days, the Cohort B Thursday/Friday will also be A and B days.

Continuity of Learning: Hybrid (4 Day Per Week) Instruction

The hybrid 4 day per week instructional model calls for students to receive both in-person and virtual instruction which allows for socially distanced instruction. The hybrid learning plan is based on the following protocol:

- ➢ Students will be split into two cohorts, Cohort AB, and Cohort C. Students in Cohort AB will receive in-person instruction on Mondays, Tuesdays, Thursdays, Fridays, and virtual instruction on Wednesday. Cohort C will be students receiving all remote instruction, 5 days a wekk.
- ➢ On Wednesdays, all learning will take place remotely.
- ➢ In-person instruction will take place while following all health and safety guidelines outlined within this document and required by NYSDOH.
- ➢ In-person instruction will focus, to the greatest extent possible, on learning that is difficult via a virtual classroom. Such learning would include but is not limited to, direct reading instruction, science labs, project-based learning, and other hands-on learning opportunities that are only available during in-person instruction.
- ➢ In-person instruction, when paired remote learning (Hybrid Model), will also allow for teachers, students, and peers to have meaningful discussions, provide one-to-one assistance with content specific questions or help with technology.

- ➢ Shared supplies will be limited, so students may be asked to bring in additional supplies. Shared supplies and materials will be cleaned and/or disinfected on a regular basis.
- ➢ Virtual learning will take place as delivered through Google Classroom (G Suite)
- ➢ Virtual learning will be a combination of asynchronous and synchronous lessons and activities.
- ➢ All virtual assignments will be posted by Monday morning each week for students.
- ➢ Students are expected to be actively engaged in virtual learning activities as attendance is required, and virtual learning provides valuable learning experiences that contribute to students' academic success.
- ➢ Each student will be assigned a device (Chromebook or iPad) that they must bring back and forth to school with them when they attend in-person instruction.
- ➢ Mobile Wi-Fi hotspots will be available to students that do not have access to the internet.

The six-day rotation (Days A through F) for academic classes, related services, and elementary specials will be modified to ensure that all students receive all classes and services either in-person or remotely.

Continuity of Learning: Remote Instruction

The Barker Central School District has developed a remote learning plan that provides for continuity of learning for the 2020-2021 school year. The fully remote learning plan is based on the following protocol which outlines but is not limited to, what is outlined below.

Full Virtual Remote Learning Protocol.

- ➢ All faculty will use the same platform, Google Classroom (G Suite) to deliver virtual learning

- All virtual learning will be composed of a combination of asynchronous and synchronous learning to meet the 180 minutes of instruction per week.
- Asynchronous learning will be independent learning that will be delivered in different forms which include, but are not limited to:
    - Video Direct Instruction where teacher pre-records lessons
    - Combination of short video with several problems to be completed before the in-person learning time.
    - YouTube video, or other pre-recorded presentation which could include but are not limited to Khan Academy, FlipGrid, EdPuzzles, Google Slides, PowerPoint, Castle Learning, Examgen
- Synchronous learning is when a student works directly with a teacher in a real-time setting. It will be provided by required meetings between the teacher and individual students or small groups of students to provide deeper levels of learning. This will be delivered in different forms which could include, but are not limited to:
    - Google Meet, Zoom meetings, Kahoot, Flipgrid, Quizlet Live, Read Alouds, Book Shares
- All virtual learning activities will be considered to be “real” instruction which will be subject to grading. Posts, assignments, meetings, and activities are subject to due dates where a penalty can be determined if the due date is not met.
- Faculty will post weekly assignments by Monday of each week so that students and parents can see what work is being assigned to them and can plan accordingly.
- The Barker Central School District is committed to providing excellent education even in the virtual classroom and will continue to work with faculty and students to achieve excellence.

New York State Learning Standards

The Barker Central School District will continue to follow the New York State learning standards in teaching and learning. The Barker Central School District and Teachers work hard to align all curriculum and instruction to the NYS learning standards to meet the academic needs of our diverse student population.

Substantive Interaction Between Teachers and Students

The Barker Central School District will ensure that all reopening plans provide for a program that includes regular substantive interactions between teachers and students whether delivered in-person, remotely, or through a hybrid model of instruction.

Equity

The Barker Central School District understands the importance of creating an equitable learning environment to meet the diverse needs of our student population, especially during these challenging times. Whether instruction is delivered in-person, remotely, or through a hybrid model, the Barker Central School District is committed to making sure that learning and instruction are accessible to all students. Regardless of the instructional setting, instruction will be delivered to students that are aligned with the New York State Learning Standards. Schedules will be formed and maintained to allow for interaction between students and teachers that provides students with the opportunity to ask questions and receive feedback in a timely manner. For more information regarding instructional practices see the Continuity of Learning sections above.

Contacting the School

The Barker Central School District encourages parents and guardians to be in regular contact with the school and teachers. Members of the faculty and staff are regularly available to

answer questions about students' instructional and technological needs. Parents and guardians can contact teachers through email, phone, and the school learning management system (Google Classroom). Please see the barkercsd.net website to find contact information for the school as well as faculty and staff.

PreKindergarten Programs

The Barker Central School District will continue to operate our Prekindergarten programs to meet the mandatory requirements outlined under Teaching and Learning. The District plans on providing UPK to eligible students for 2 full days per week, either Monday and Tuesday or Thursday and Friday, with one day of full remote instruction for all students.

Special Education

Free Appropriate Public Education (FAPE)

Barker Central School District's Committee on Special Education (CSE) recognizes these are unique times. The CSE has reviewed all student's Individualized Education Plans (IEPs) and will be providing free appropriate public education (FAPE) to all students regardless of the setting (in-person, remote, and/or through a hybrid model). Barker Central School District understands the need to protect the health and safety of our students with disabilities and our special education and related services providers.

All IEPs will be followed according to how they are written. Every attempt will be made to provide related services in person, however, if the district should move to full-remote learning, these services will be provided during teletherapy. The district will provide access to the internet and a device to access the internet if necessary.

Documentation of Programs and Services

Barker Central School District will document the programs and services offered and provided to students with disabilities using the Frontline Management System for IEPs. If the District implements a hybrid or remote learning model, teachers will also be keeping notes in a secure Google Doc shared with the Director of Instructional Services and, if requested, the parent.

Testing will be administered within the required time frame. If the district is meeting in-person or with a hybrid model, testing will take place in person. However, if the district moves fully-remote, testing will be provided through an online meeting platform.

Parent Engagement

The Barker Central School District will communicate with parents of students with disabilities in their preferred language or mode of communication through phone calls, emails, text messages, and the student learning management system. At the beginning of the year, teachers will reach out to families to ascertain this information.

CPSE and CSE Collaboration

The Barker Central School District's Committee on Preschool Special Education (CPSE) and Committee on Special Education (CSE), as well as program providers, will meet regularly to ensure there is an understanding of the provision of services consistent with the recommendations on individualized education programs (IEPs), plans for monitoring and communicating students progress, and commitment to sharing resources.

The Barker Central School District Special Education Department meets at least once a month but, during the COVID-19 closing, the department met biweekly to discuss IEPs and how to best meet student needs.

The Director of Instructional Services also participates in the Special Education Advisory Council through Orleans-Niagara BOCES. This council, made up of 13 component districts and outside agencies, meets every other week to discuss ongoing district needs and/or concerns.

Needs of Students

The Barker Central School District ensures that all students with disabilities will have access to the necessary accommodations, modifications, supplementary aids and services, and technology (including assistive technology) to meet the unique disability-related needs of the student. Barker Central School District provides devices (Chromebooks, iPads, etc.) to all students. If additional assistive technology is required, it is included in the child's IEP. All IEPs are followed per district, state, and federal guidelines.

Bilingual Education and World Languages

ELL Identification Process

Barker Central School District provides a home language questionnaire with the new student registration packet. When parents select that another language is spoken at home, the home language questionnaire is provided and, if determined based on the interview, a New York State Identification Test for English Language Learners (NYSITELL) exam is given.

If instruction is in person, the NYSITELL will be administered following all guidelines set forth by NYSED, the DOH, and the CDC. The district has purchased barriers to be used for testing situations such as this. The barrier will be used while the NYSITELL is administered. For a hybrid model of learning, the NYSITELL will be administered in the same manner as for in-person instruction on the next available day the student is in school. For a remote-learning model, the NYSITELL will be administered through an online platform such as Google Meets.

No students enrolled in the school during the COVID-19 closures in the 2019-2020 school year, so the district will not need to implement any NYSITELL tests.

Units of Study

Students were unable to take the New York State English as a Second Language Achievement Test (NYSESLAT) during the 2019-2020 school year. Because of this, student's results on the 2018-2019 NYSESLAT will be used to determine the appropriate units of study for the 2020-2021 school year. For two students who started last year and, therefore, did not take the NYSESLAT in 2019 and for the two students who started this year, their NYSITELL score will be used to provide the unit of study. This instruction will take place whether the district is using in-person instruction, hybrid instruction, or remote learning. There are no students enrolled who are considered Former ELL students.

Communication with Parents/Guardians

Barker Central School district maintains regular communication with parents/guardians and other family members of English Language Learners. The district is using its Spanish teachers and its English as a New Language teacher to translate the document into the preferred language of our families. The District also closely works with the Brockport Migrant Program liaison to provide communication to the families. Currently, the District has no families that speak a language other than English or Spanish. However, if one moves into the district, Barker Central School District will work with Erie 1 BOCES and the International Institute of Buffalo to provide translation services as needed.

Teacher and Principal Evaluation System

APPR

Barker Central School District has an approved 3012-d Annual Professional Performance Review (APPR) plan on file with the New York State Education Department (NYSED). The district intends to implement this plan fully. Teacher observations will take place in accordance with the plan. Because the observations only focus on Domain 2 and 3, these components can be observed during in-person, hybrid, or remote teaching.

The District plan uses Student Learning Objectives (SLOs) for Regents exams and the 4th and 8th-grade Science Assessments as the student performance piece. This will continue to be used as long as these exams are given by NYSED. If alternatives are required due to the elimination of any component of the current SLO design, the district will develop new SLO's in conjunction with the Barker Teacher's Union.

Certification, Incidental Teaching, and Substitute Teaching

Appropriate Certifications

Barker Central School District will continue to verify teaching certifications for all teachers, teaching assistants, and substitute teachers. This will be done by searching in the TEACH system by name and reviewing the SIRS 329 Staff Certification report available through Level 2 Reports.

Student Teachers

The Barker Central School District is working with local colleges and universities to identify ways student teachers can support classroom instruction. If student teachers are in the

district this year, they will work under the direction of a certified teacher. This will happen regardless of the format for instruction (in-person, hybrid, or remote learning). Student teachers will be provided access to all learning platforms the cooperating teacher is using.